FORMATO N°5

Reporte de Intervención

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTAL 2025

FECHA: 25 Agosto de 2025 **MUNICIPIO:** Calarcá **ENTORNO:** Educativo
LUGAR: Institución Educativa Robledo **TECNOLOGIA**: Ficha Técnica N°4 Educación y comunicación para la salud **INTERVENCIÓN:** # 6 Mitos en la salud sexual
HORA DE INICIO: 10:00 a.m. **HORA DE FINALIZACIÓN**: 12:00 p.m.

OBJETIVO

Orientar el desarrollo de habilidades de los sujetos en los microterritorios para la toma de decisiones informadas y autónomas respecto a la salud, propendiendo a la modificación o adquisición de comportamientos a través de la participación social y la creación de estrategias para la gestión del riesgo a nivel colectivo.

MATERIALES

Transporte talento humano, temperas, pinceles, marcadores, lápices, lapiceros, papel kraft, papel bond, papel seda, asistencias, ayudas audiovisuales.

METODOLOGÍA

- Análisis de reconocimiento de la población a intervenir, que incluya comportamientos, intereses, contexto socioeconómico y cultural, contexto demográfico, etcétera.
- Construcción de relaciones intra e interinstitucionales para la apertura de espacios y momentos para la implementación de la actividad del PIC en el entorno educativo.
- Creación de cronograma de actividades.
- Desarrollo de las herramientas a emplearse en la ejecución de la intervención.

ENTORNO EDUCATIVO: Corresponde a escenarios de vida cotidiana donde la comunidad educativa desarrolla capacidades a través de procesos de enseñanza/aprendizajes contextualizados, que permiten la construcción social y reproducción de la cultura, el pensamiento, la afectividad, los hábitos y estilos de vida, que le brindarán mejores formas de vivir y relacionarse consigo mismo, con los demás y con el ambiente.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Se concibe como un proceso de construcción de conocimiento y aprendizaje mediante el diálogo de saberes, orientado al desarrollo y fortalecimiento del potencial y las capacidades de las personas, las familias, las comunidades, las organizaciones y redes para la promoción de la salud individual y colectiva, la gestión del riesgo y la transformación positiva de los diferentes entornos.

POBLACION OBJETO: Comunidad educativa (estudiantes, padres, docentes, directivos, en este caso también se puede trabajar con los niños y niñas de ICBF, primaria, secundaria, universidad, instituciones técnicas).

EVIDENCIAS:

- Cronograma de actividades.
- Soporte de articulación (oficios, correos electrónicos, actas de reunión, etc).
- Evidencia fotográfica.
- Registro de asistencia.
- Muestreo de las herramientas lúdico-pedagógicas empleadas en cada sesión.
- Estrategia resultante de la intervención en formato impreso y digital.
- Formato N° 4 – Registro del proceso de educación y comunicación para la salud.
- Formato N°5 – Reporte de intervención.

CONTENIDO

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:

- Alimentación saludable.
- Actividad física.
- Prevención del consumo de alcohol.
- Prevención del consumo del tabaco y derivados.
- Descanso adecuado.
- Otros hábitos de vida saludable (exposición a la luz solar, consumo de agua).

2. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA:

- Uso regular métodos de protección (condón masculino o femenino)
- Métodos anticonceptivos, beneficios, indicaciones y forma de uso
- Promoción de pruebas voluntarias para VIH, Sífilis y Hepatitis B
- Prevención de embarazos en adolescentes
- Salud menstrual
- Mitos en la salud sexual.
- IVE en el marco de violencia género.
- Medidas preventivas frente al VPH

3. SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SPA:

- Habilidades para la vida
- Reducción del estigma
- Proyecto de vida
- Transformación del prejuicio y estereotipos negativos

DESARROLLO

1. REUNIÓN CON EQUIPO DE TRABAJO LOCAL

El 06 de agosto de 2025 en reunión del grupo local del plan de intervenciones colectivas se expuso la tecnología N°4 Educación y comunicación para la salud, se elaboró la planeación mensual y se asignaron responsabilidades.

Se elaboraron las estrategias educativas y herramientas lúdico-pedagógicas requeridas para los encuentros del mes de agosto en la institución educativa El Robledo.

2. NOTIFICACIÓN A LOS DIFERENTES ACTORES Y SECTORES DEL MUNICIPIO (OFICIOS)

El día 3 de Julio se realizó envío de un oficio al rector de la Institución Educativa El Robledo, solicitando un espacio para dar a conocer la tecnología. El 09 de julio se realizó el acercamiento inicial con los directivos de la Institución Educativa en donde de forma presencial se dio a conocer el proyecto, las temáticas y la transversalidad de este, ante lo cual se obtuvo una respuesta positiva, por lo que la institución inició la captación de los estudiantes y con la coordinadora la licenciada Lucero Niño, indicando horarios y fecha de inicio de los encuentros con los estudiantes.

RESULTADOS

Por medio del convenio interadministrativo del PIC departamental en conjunto con la E.S.E Hospital la Misericordia de Calarcá, el día 25 de agosto del 2025 se llevó a cabo el Sextoencuentro de educación y comunicación para la salud a los estudiantes de la Institución Educativa El Robledo.

Objetivo

Socializar la importancia de identificar y derribar los mitos relacionados con la salud sexual, reconociendo que la desinformación genera riesgos para la salud física, emocional y social de los adolescentes. Estos mitos, transmitidos muchas veces por falta de educación sexual o por creencias culturales, influyen negativamente en la toma de decisiones responsables y pueden conducir a embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual y problemas emocionales.

Al mismo tiempo, se busca fomentar en los estudiantes la autocrítica y el análisis crítico sobre estas creencias erróneas, teniendo en cuenta que:

- Los mitos generan desinformación y prácticas de riesgo.
- Dificultan el acceso a información clara y científica.
- Pueden afectar la autoestima y las relaciones interpersonales.
- Reproducen prejuicios y tabúes sobre la sexualidad.
- Limitar el diálogo abierto impide la prevención y el autocuidado.
- Superarlos permite formar jóvenes conscientes, responsables y empoderados en su salud sexual.

Desarrollo de la temática

Para abordar la temática se diseñaron actividades participativas:

Inicio: Se dio a conocer el objetivo del encuentro el cual fue brindar información clara, veraz y accesible sobre salud sexual, desmintiendo mitos comunes que afectan decisiones, autoestima y relaciones. Asimismo, se realizó actividad rompe hielo denominada “Alfil, caballero y caballo” la cual consistió en ubicar a los estudiantes en un círculo y una vez se mencionará una de las tres palabras, hacían la estatua relacionada a cada una, lo que generó un ambiente de confianza y armonía; además se realizó el juego del ciempiés con el fin de agrupar a los estudiantes en parejas. Posteriormente se formularon preguntas sobre creencias comunes en torno a la sexualidad (ejemplo: ¿conoces algún “mito en salud sexual” ?, ¿has hablado sobre ellos con algún familiar? y ¿qué consecuencias puede traer creer en esos mitos? Ante las cuales los estudiantes respondieron libremente y se identificaron los mitos estaban presentes en el grupo. Posteriormente, se expuso información científica y confiable para contrastar esas ideas.

Actividad central: Los estudiantes trabajaron en pequeños grupos para escribir en carteleras los mitos que conocen y, junto con la orientación del docente, analizaron la veracidad de cada uno. Se generó un espacio de discusión para reflexionar cómo estos mitos pueden impactar en la vida de los jóvenes.

Cierre: Se llevó a cabo una reflexión final para aclarar dudas, reforzar conocimientos y motivar a los estudiantes a convertirse en multiplicadores de información veraz sobre salud sexual y reproductiva.

Resultados

Al encuentro asistieron 15 estudiantes, quienes mostraron gran interés y participación activa. La actividad permitió visibilizar los principales mitos en salud sexual presentes en el grupo, corregir creencias erróneas y fortalecer conocimientos basados en evidencia, fomentando así el autocuidado y la toma de decisiones responsables.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Foto #1:



Foto #2:



Foto #3:



Foto #4:



Foto #5:



Foto #6:



TOTAL, PERSONAS INTERVENIDAS

Enfoque de genero	Momento curso de vida	Seguridad social	Enfoque diferencial	Enfoque derechos humanos

Mujer	Hombre	Intersexual	**TOTAL**	Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (60 años y más)	**TOTAL**	Contributivo	Subsidiado	Especial	Sin afiliación	**TOTAL**	Orientación sexual LGTBI /OSIGED	Comunidad indígena	Comunidad ROM (Gitanos)	NARP (Negros, Afro, Palenqueros, Raizales)	**TOTAL**	Discapacidad	Víctima del conflicto armado	Desmovilizado, Reinsertado o Reintegrado	Adolescente con responsabilidad penal	Mujer cabeza de hogar	Habitante de calle y/o en calle	Migrante (Regular o irregular)	**TOTAL**
5	10	0	15	0	0	14	1	0	0	15	10	5	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15

RESPONSABLE DE LA INTERVENCIÓN

NOMBRE: Luisa Ortiz **CEDULA:** 1.004.915.585 **PERFIL**: Enfermero

NOMBRE: Camila González **CEDULA:** 1.094.952.290 **PERFIL**: Auxiliar de enfermería

NOTA: Las evidencias fotográficas deben tener registro de fecha y hora establecida por app para equipos celulares

	FORMATO	Codigo: F-SSD-589
	REGISTRO DE ASISTENCIA PIC	Versión: 02
		Fecha: 08/05/2025
		Pagina: 1 de 1

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL DEL QUINDIO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

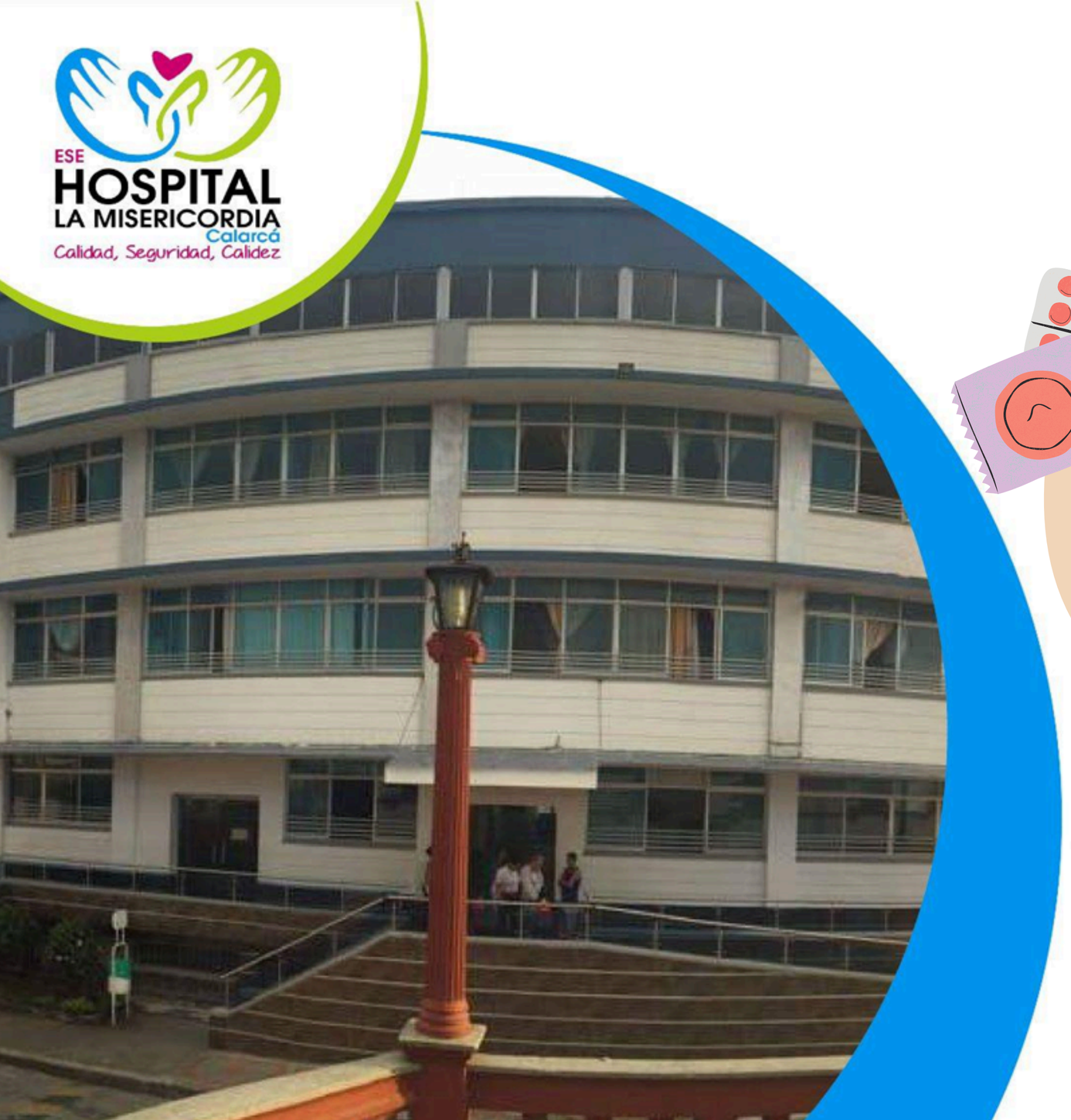
FECHA: 25/08/25 | MUNICIPIO: Calarcá | LUGAR: IE Robledo | HORA INICIO: 10:10 | HORA FINAL: 12:10

ENTORNO: Educativo | TECNOLOGIA: educacion y comunicacion | INTERVENCION: mitos en la Salud Sexual | RESPONSABLE: Luisa Ortiz - Camila Gonzalez

Item	NOMBRE Y APELLIDOS / NOMBRE IDENTITARIO	TIPO DE DOCUMENTO: Tarjeta de Identidad	Cedula de ciudadania	Documento de extranjeria	Permiso permanencia	N° IDENTIFICACION	TELEFONO	EDAD	SEXO: Mujer	Hombre	Intersexual	IDENTIDAD DE GÉNERO: Mujer Cisgénero	Hombre Cisgénero	Mujer trans	Hombre trans	No binario	Género Fluido	Otro	ORIENTACIÓN SEXUAL: Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otro	MOMENTO DE CURSO DE VIDA: Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (60 años y mas)	SEGURIDAD SOCIAL: Contributivo	Subsidiado	Especial	Sin afiliacion	EPS	ENFOQUE DIFERENCIAL: LGBTIQ+ /OSIGD	Comunidad indigena	Comunidad ROM (Gitanos)	Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras	Discapacidad	Victima del conflicto armado	Desmovilizado, Reinsertado o Reintegrado	Habitante de calle y/o en calle	Niños, Niñas y Adolescentes	Adulto Mayor	Desplazado	Campesino	Migrante (Regular o irregular)	FIRMA O HUELLA
1	Juan Pablo Velandia	X				1095552562		16		X									X								X				X				N. EPS								X					Juan Pablo
2	Mariana Ruiz Osa	X				1115189249	3217801135	15	X										X								X				X		X			N. EPS								X					Mariana ♥
3	Juan Pablo Flores	X				1095552782	3166553798	15		X									X								X				X				N. EPS								X					JUAN PABLO
4	Sara Giraldo	X				1031661338	3015960871	16	X										X								X				X				Compensar								X					Sara Giraldo T.
5	Geraldin Palomino	X				1113788021	3117125392	14	X										X								X				X				N. EPS								X					GERALDINE P.
6	Nicolas Giraldo		X			1029999995	3104087188	18		X									X										X				Compensar								X					Nicolas giraldo
7	Ana Sofia Vargas	X				1012391016	3238161066	16	X										X								X				X				Comisanar								X					Ana Sofia V.
8	Santiago Castiblanco	X				1028893505	3306149729	16		X									X								X				X				N. EPS								X					Santiago Castiblanco
9	Jeronimo Durango	X				1092460902	3137907265	15		X									X								X				X				SURA								X					Geronimo Durango
10	Nicolas Mora	X				1097399886	3211497305	14		X									X								X				X				N. EPS								X					Nicolas Mora
11	Melany Gantiva	X				1056775161	3128850240	16	X										X								X					X			N. EPS								X					Melany Gantiva
12	Duvan Monsalve	X				1049683105	3217591862	15		X									X								X					X			Asmet								X					DUVAN ANDRES
13	Samuel Salazar	X				1030100692	3186857859	14		X									X								X					X			N. EPS								X					SAMUEL
14	Arley Quiano	X				1094919909	3165330729	16		X									X								X					X			N. EPS								X					ARLEY QUIANO
15	Cristian Garcia	X				1097394256	3126367949	17		X									X								X				X				N. EPS								X					CRISTIAN G.
								TOTAL	5	10								15								11	1			10	5											15					

Con la firma del presente documento autorizo de manera libre, previa y expresa para que la Secretaría de Salud Departamental del Quindío, recaude, almacene y disponga de los datos personales incorporados en el presente documento, en cualquier medio, para el debido cumplimiento de los fines y propósitos de la aplicación de las normas del servicio público, de conformidad a la ley 1581 de 2012. Consulte la política de protección de datos personales en la página web de la Gobernación del Quindío https://quindio.gov.co/

ESE
HOSPITAL
LA MISERICORDIA
Calarcá
Calidad, Seguridad, Calidez

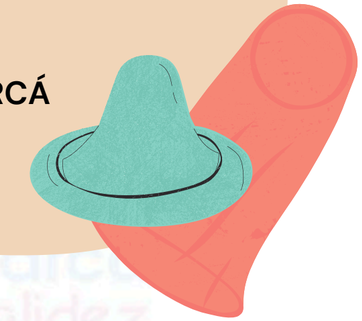




MITOS EN LA SALUD SEXUAL

E.S.E HOSPITAL LA MISERICORDIA DE CALARCÁ

Plan de Intervenciones Colectivas

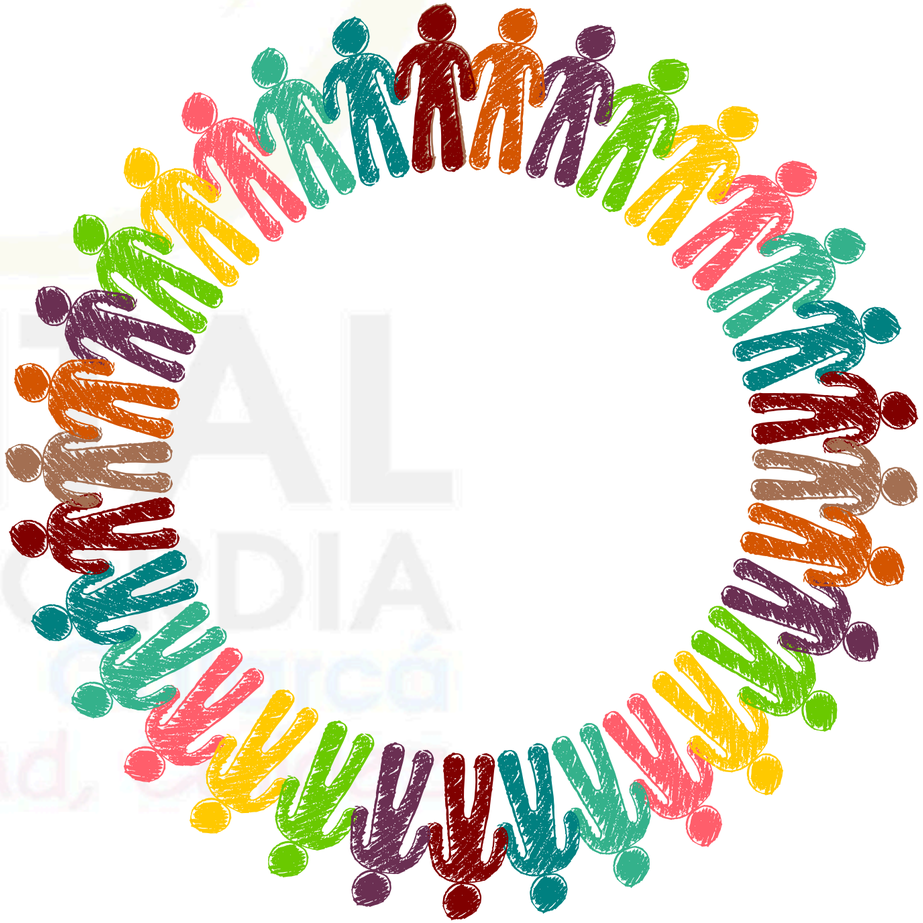


OBJETIVO

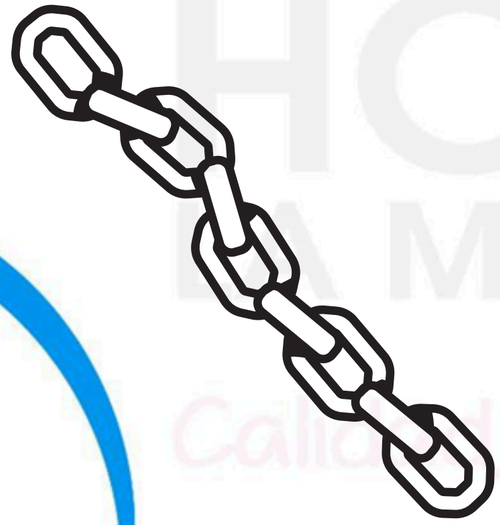
Brindar información clara, veraz y accesible sobre salud sexual, desmintiendo mitos comunes que afectan decisiones, autoestima y relaciones.



ÁLFIL, CABALLERO Y CABALLO



EL CIEN PIES



¿CONOCES ALGÚN “MITO EN SALUD SEXUAL”? MENCIONA UNO



¿HAS HABLADO SOBRE ELLOS CON ALGÚN FAMILIAR?

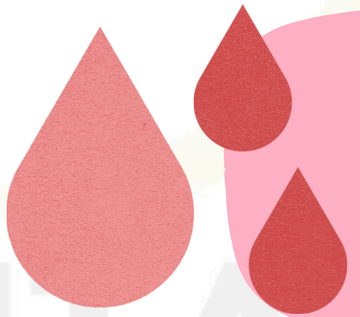
¿QUÉ CONSECUENCIAS PUEDE TRAER CREER EN ESOS MITOS?

ESE HOSPITAL LA MISERICORDIA Calarcá
Calidad, Seguridad, Calidez

MITOS



"NO SE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA LA PRIMERA VEZ"



"DURANTE LA MENSTRUACIÓN NO SE PUEDE QUEDAR EMBARAZADA."



"EL VIH SE TRANSMITE POR ABRAZAR O DAR LA MANO."

ESE HOSPITAL LA MISERICORDIA Calarcá
Calidad, Seguridad, Calidez

MITOS



"EL PRESERVATIVO QUITA LA SENSIBILIDAD Y POR ESO ES MEJOR NO USARLO."



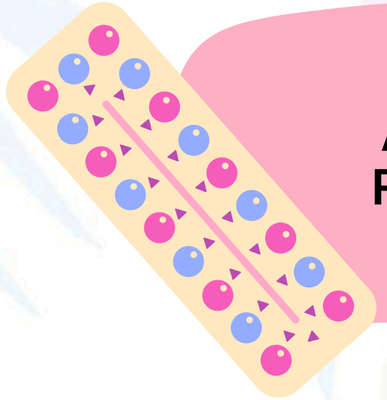
"HABLAR DE SEXUALIDAD PROVOCA QUE LOS JÓVENES TENGAN RELACIONES."



"LOS ANTICONCEPTIVOS CAUSAN INFERTILIDAD A LARGO PLAZO."

ESE HOSPITAL LA MISERICORDIA Calarcá
Calidad, Seguridad, Calidez

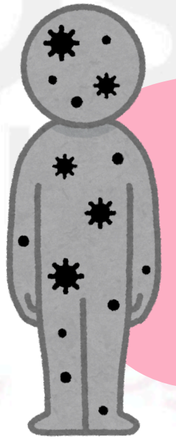
MITOS



“LAS PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS PROTEGEN CONTRA INFECCIONES.”



“LOS ADOLESCENTES NO NECESITAN APRENDER SOBRE SALUD SEXUAL HASTA QUE SEAN ADULTOS.”



“LAS ITS SOLO AFECTAN A PERSONAS CON MUCHAS PAREJAS SEXUALES.”

ESE HOSPITAL LA MISERICORDIA Calarcá
Calidad, Seguridad, Calidez

¡MANOS A LA OBRA!

Lets go!



ESE HOSPITAL LA MISERICORDIA Calarcá
Calidad, Seguridad, Calidez

GRACIAS POR TU ATENCIÓN





SI ME BAÑO DESPUES DE TENER RELACIONES SEXUALES ELIMINO EL RIESGO DE CONTAGIARME

FALSO

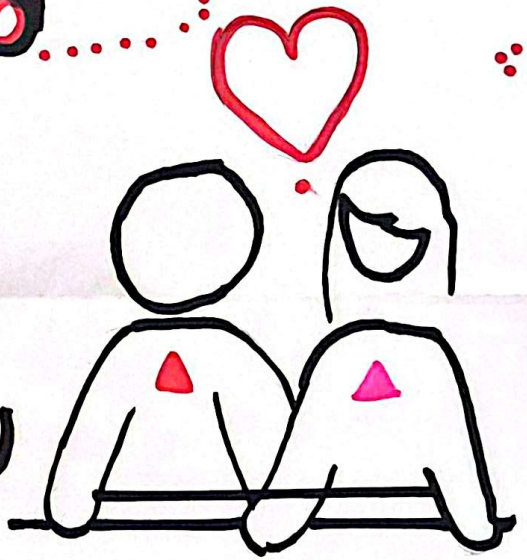
X



Nicolas Esteban Giraldo Torres.
Ana Sofia Vargas Leon

MITOS DE SEXUALIDAD

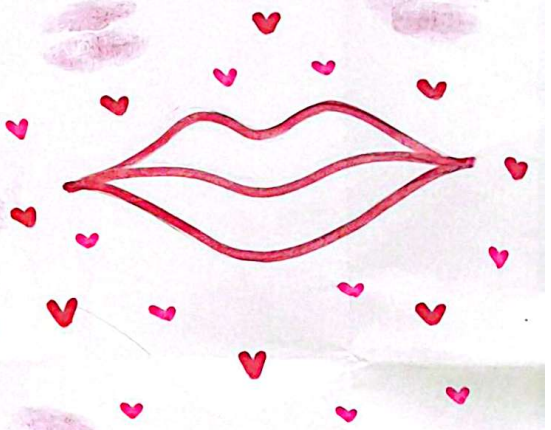
No Tener orgasmos durante la penetración es un Problema



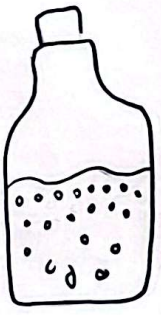
Mariana Rojanca Rendón, Juan Pablo Florez Silva Grado = 902

Mitos de Anticoncepcion

Le decían a las niñas que si le daban un pico a un niño quedaban en embarazo y tambien en ocasiones si le daba la mano tambien.



El hombre botaba su esperma afuera y lo introduce para evitar embarazos



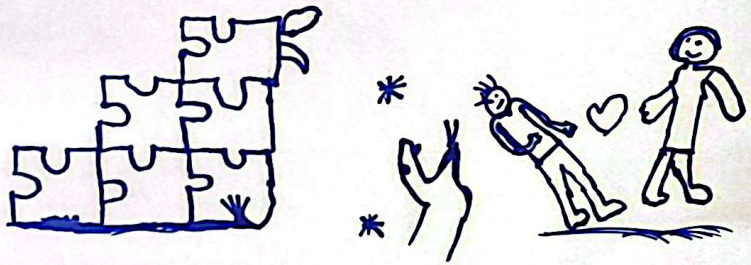
Masturbacion es danina para tu Salud

:) = Es una practica Normal y saludable siempre que no genere malestar ni interfiera con la vida diaria.

:) = Es una practica natural segura y saludable que puede traer beneficios la liberacion de tension y estres

:) = mejora el sueño y conocimientos del propio cuerpo.

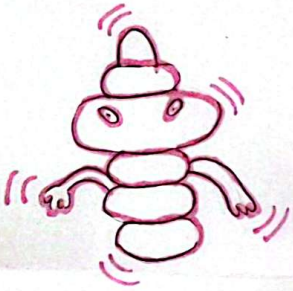
:/ = Sin embargo, Si interfiere Actividades diarias, tu rendimiento o tus relaciones



Santiago Castiblanco 902

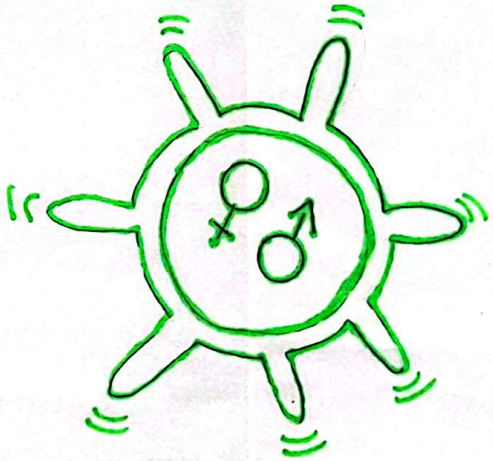
DUVAN ANDRES MONSALVE ortega 902
MELANY DAYANA GANTIVA

MITOS Y REALIDADES SOBRE LAS ITS





Se contagia solo en los besos o por contacto sexual ponetrativo, que los condones y la higiene lo previenen completamente, o que todas son curables y no afectan a todas las personas.



1. Solo le da a personas promiscuas
2. con una sola relación no pasa nada
3. si la persona se ve sana, no tiene ITS
4. las pastillas curan las ITS
5. Bañarse después protege



MITOS DE LA SALUD SEXUAL

* El dolor es Normal

El dolor sexual no es Normal y Puede Indicar Un Problema de lubricación, lesiones o condiciones medicas, tambien Puede ser señal de un Problema .fisico o Psicologico.

Nicolas mora
SAMUEL DE JESUS